

King Abdulaziz University
Comprehensive Library for students of English
College Writing 3 (LANE 213)
1432 - 2011

استكشاف المقالة
Exploring the Essay

There are three main parts to an essay:

1. **Introduction**
2. **Body**
3. **Conclusion**

هناك ثلاثة أجزاءٍ رئيسية للمقالة:

١. المقدمة
٢. الجسم
٣. الخاتمة

1. Introduction:

-The hook
-Connecting information
-The thesis statement

١. المقدمة

- الخطّاف
- إيصأل المعلوماتِ
- بيان الأطروحة

Hook:

The hook is the opening statement or statements. Just as a fisherman uses a hook to catch a fish, a writer uses a hook to catch reader's attention. If a hook does its job well, readers will want to read the rest of the essay after they have read the hook. There are five types of hooks:

1. Asking a question. *e.g. How many people take medicine-even simple aspirin- every day?*
2. Using an interesting observation.
e.g. Asian economists are not sleeping well these days.
3. Beginning with a unique scenario
e.g. Traveling at one hundred miles an hour, he feels as though he is not moving.
He is engulfed in complete silence. For a moment, it is as if he has entered another dimension.
4. Using a famous quote
e.g. "To be or not to be; that is the question."

الخطّاف:

إنّ الخطّافَ البيانُ أو البياناتُ الافتتاحية. تماماً مثل الصيّاد يَستعملُ الخطّافَ لصَيْد السمك ، فإن الكاتب يَستعملُ الخطّاف لجذب انتباه القارئ. إذا أدى الخطّاف عمَلَه بشكل جيد ، فإن القرّاء سَيُريدونَ قِراءة بقيّة المقالة بَعْدَ أنْ قرءوا الخطّافَ. هناك خمسة مِنْ أنواع الخطّافات:

١. السؤال،
مثال على ذلك: - كم عدد الناس يَأخذونَ دواءً كُلّ يوم؟
٢. استعمال ملاحظة مثيرة.
مثال على ذلك: - الاقتصاديون الآسيويون لا يَنَامونَ جيّداً هذه الأيام.
٣. البَدْء بسيناريو فريد.
مثال على ذلك: - يَسيرُ بسرعة مائة ميلَ في السّاعة، يَشْعرُ كما لو أنّه لم يَتحرّك.
هو مُبتَلَعُ في الصمتِ الكامل. للحظة، كما لو أنّه دَخَلَ بُعداً آخراً.
٤. استعمال اقتباس مشهور
مثال على ذلك: - "يكون أو لا يَكُونَ؛ ذلك السؤالُ".

5. Using a statistics, especially one that is surprising or shocking If world temperature continues to rise, Singapore and New York may be under water by the year 2050.

٥. استعمال الإحصائيات، خصوصاً تلك التي تكون مفاجئة أو مروّعة إذا استمرت درجات الحرارة العالمية بالارتفاع، سنغافورة ونيويورك قدْ تَكون تحت الماءِ بسَنَة ٢٠٥٠.

<u>Connecting information</u>

After the hook, the writer usually writes 2-3 sentences that help connect the reader to the topic. These sentences can be background information about the topic or they can be examples.

<u>إيصال المعلومات</u>

بعد الخطّاف، يَكْتبُ الكاتب عادةً ٢-٣ جُمَل والتي تُساعدُ في إيصال القارئ إلى الموضوع. هذه الجُمَل يُمكنُ أنْ تَكُونَ معلومات مساعدة حول الموضوع أو يُمكنُ أنْ تكُون أمثلة.

e.g. Everybody knows how the story of Cinderella ends, but did you ever really think about how she spent her days before she met the prince? <u>Her daily routine was not glamorous. She did everything from sweeping the floor to cooking the meals. If someone had asked Cinderella, "Are there any household chores that you particularly hate?" she probably would have answered, "Why, none of course. Housework is my duty!" In the real world, however, most people have definite dislikes for certain household chores.</u> The top three of these tasks include ironing clothes, washing dishes, and cleaning the bathroom.

<u>Thesis statement:</u>

This is usually the last part of the introduction. It can be one or two sentences long. In the thesis statement the writer usually tells the reader what to expect in the essay.
Basically, there are two types of thesis statements, stated and implied.

<u>بيان الأطروحة:</u>

هذا عادةً الجزءُ الأخيرُ للمقدمة. ويُمكنُ أنْ تَكُونَ جملة واحدة أو اثنتان طويلة. في بيان الأطروحة الكاتب عادة يُخبرُ القارئَ ما يَتوقّعُ في المقالة.
أساساً، هناك اثنان مِنْ أنواعِ بياناتِ الأطروحة، التي ذُكرَ ودَلَّ عليه.

<u>Stated Thesis Statement:</u>

Some writers want to give a specific outline of the paper in their thesis statement. For example:
e.g. The main problems facing South American countries are a lack of job opportunities for citizens, increasing demand for better health care, and limited university programs for poor students.

<u>بيان الأطروحة المنصوص:</u>

بَعْض الكُتّاب يُريدونَ إعْطاء خلاصة معيّنة مِنْ الورقة في بيان أطروحتهم.
مثال على ذلك: - المشاكل الرئيسية التي تواجه دول أمريكا الجنوبية هي انعدام فرص العمل للمواطنين، الطلب المتزايد للرعاية الصحية الأفضل، وبرامج جامعة محدودة للطلاب الفقراء.

<u>Implied Thesis Statement:</u>

Some writers are not so direct. On a similar topic as the previous example, these writers might use this statement:
e.g. The important problems facing South American countries today require immediate attention.

<u>بيان الأطروحة الضمني:</u>

بَعْض الكُتّاب لَيسوا مباشرينَ جداً. على موضوع مماثل كالمثال السابق، هؤلاء الكُتّابِ قدْ يَستعملونَ هذا البيان:
مثال على ذلك: - المشاكل المهمة التي تواجه دول أمريكا الجنوبية تَتطلّبُ اليوم الانتباه الفوري.

2. Body

This part of the essay consists of 2-4 supporting paragraphs each with its own topic sentence, main ideas, and details.

٢. الجسم

هذا جزء من مقال يَتكون من ٢-٤ فقَراتِ مساندة كُلٌ بجمل موضوعِه الخاص، أفكار رئيسية، وتفاصيل.

3. Conclusion

Just as the last sentence in a one-paragraph composition signals to the reader that the writer is finished, a concluding paragraph signals the end of an essay. The most important reason for the conclusion is to make the reader *feel* that the essay is finished.

٣. الخاتمة

تماماً كما في الجملة الأخيرة في تركيب فقرة واحدة تُشيرُ إلى القارئ بأنّ الكاتبَ انتهى ، تُشيرُ الفقرةُ الختامية إلى نهاية المقالة. السببَ الأكثر أهمية للخاتمة أنْ تَجْعلَ القارئ يشعر بأن المقالة انتهت.

When you write a conclusion, follow these guidelines:

عندما تَكتبُ خاتمة، إتبعْ هذه التعليماتِ:

A. Let the reader know it is the conclusion.

- Use connector such as:

In conclusion, To summarize, From the information given,

- Or restate the thesis statement.

e.g. This essay has presented three of the numerous problems that new parents face today.

١. دع القارئ يعرف بأنها خاتمة.

- استعمل الموصل مثل:

في الخاتمة، للتلخيص، مِنْ المعلوماتِ المعطاة،

- أو إعادة صياغة بيانَ الإطروحة.

مثال على ذلك: - هذه المقالة قدّمتْ ثلاثة مِنْ المشاكل العديدةِ التي تُواجهُ الآباء والأمهات الجددَ اليوم.

B. Do NOT add new information!

A conclusion can answer any questions that have not been addressed in the body of the essay, but it must not raise new questions. Any new information that is added must be sufficient without explanation.

٢. لا تُضفْ معلومات جديدة!

الخاتمة يُمْكِنُ أنْ تُجيبَ أيّ أسئلة لَمْ يتم تناولها في جسمِ المقالة، لَكنْ يَجِبُ أنْ لا تثير أسئلة جديدة. أيّ معلومات جديدة تتم إضافتها يَجِبُ أنْ تَكُونَ كافية بدون توضيح.

C. The kind of essay you are writing may determine the way you end the essay.

There are several strategies you can use in conclusions. Most conclusions are a combination of these strategies.

٣. نوعَ المقالة التي تَكتبُها قَدْ تُحدد الطريقة التي تُنهي بها المقالة.

هناك عدّة إستراتيجيات يُمْكِنُك استعمالها في النهايات. أكثر النهايات هي مزيج من هذه الإستراتيجيات.

1. Summary: In a conclusion, you should help readers remember the key points of the essay by summarizing them. Summarizing means repeating the same key words and phrases used in the thesis statement and topic sentences of the body paragraphs or using synonyms.

١. الخلاصة: في الخاتمة، يَجِبُ أنْ تُساعدَ القرّاء ليَتذكّرونَ النقاطَ الرئيسية للمقالة بتَلخيصها. التلخيص يعني تكرار نفس الكلمات الرئيسية والعبارات المُستخدمة في بيان الأطروحة وجُمَلَ الموضوع لفقَراتِ الجسم أو استعمال المرادفات.

2. Suggestion: Many essays are about problems, and the most common way to conclude them is by suggesting solutions. For example, an essay that tells how rapid urbanization can produce unhealthy living conditions may conclude by saying, *People should get as much information as they can before moving to a city where they may not find clean drinking water, decent shelter,* or *adequate health care.*

٢. الاقتراح: العديد مِنْ المقالاتِ تكون حول المشاكل، والطريق الأكثر شيوعاً لإنهائها هو باقتراح الحلول. على سبيل المثال، مقالة تروي كَيفَ أن التحضر السريع يُمْكِنُ أنْ يُنتجَ ظروفاً معيشة غير صحيّة قَدْ يُختتم بقول، الناس يَجِبُ أنْ يَحْصلوا على أكبر قدر من المعلوماتِ كما يُمْكِنُهم قبل التَحَرُّك للمدينة حيث هم قَدْ لا يَجِدونَ ماءَ نظيفاً صالحَ للشربَ، المأوى اللائق، أو الرعاية الصحية الكافية.

3. *Prediction:* An essay about a problem may conclude with a prediction or warning about the future. For example, an essay about overpopulated cities and unhealthy living conditions may conclude by warning; *We will see increased cancer in children and people of all ages if we allow cities to grow without adequate regulation of polluting industries.*

٣. **التنبؤ:** مقالة حول مشكلة قَدْ تَنتهي بتنبؤ أو تحذير حول المستقبل. على سبيل المثال، مقالة حول المُدن المزدحمة وظروفِ المعيشة الغير صحّيةِ قَدْ تُختتم بالتحذير؛ نحن سَنَرى سرطانَ متزايدَ في الأطفال وناس لكُلّ الأعمار إذا سمحنا للمُدن للنَمُو بدون تنظيم كافي مِنْ الصناعاتِ الملوثة.

4. *Opinion.* You may conclude by offering your own perspective. For example, in an essay that presents the effects of urbanization, you may finish by saying that you think the positive outcomes from urbanization are greater than the negative.

٤. **الرأي:** قَدْ تختتم بتقديم وجهة نظرك الخاصة. على سبيل المثال، في المقالةِ التي تعرض آثار التحضّر، قَدْ تَنتهي بالقول أنك تُفكّرُ بأن النتائجَ الإيجابيةَ مِنْ التحضر أكبر مِنْ السلبية.

** Note that many essays present an opinion in the thesis and support the opinion with arguments in the body paragraphs. However, if the main purpose of the paper is to explain, you can withhold your opinion for the conclusion and present it in a brief statement there.

** مُلاحظة أن العديد مِنْ المقالاتِ تقدم الرأي في الأطروحةِ وتدْعمُ الرأي بالحجج في فَقَراتِ الجسمَ. على أية حال، إذا الغرض الرئيسي للورقةِ هو للتوضيح، يُمْكِنُك أنْ تَحْجبَ رأيكَ للخاتمةِ وتُقدّمُه في بيان قصير هناك.

Activity:

Look at the two essay introductions below and identify the following:

- the hook.
- the connecting ideas.
- the thesis statement.

1. What would happen one day if you found yourself in a world where you could not communicate with anyone? I am a teacher of English as a second language (ESL). In June 2001, I accepted a job in a rural area of Japan called Niigata and found myself faced with this language problem. One event in particular stands out as an example of my inability to express my ideas to the people around me due to my lack of vocabulary.

2. All countries in the world are unique. They are different from one another in location, size, culture, government, climate, and lifestyles. However, many countries share similarities. Some may think that because Brazil and the United States are in different hemispheres, these two nations have nothing in common. On the contrary, they share many similarities; size, ethnic group diversity and individualism.